

Plan de retorno seguro a la enseñanza presencial y continuidad de los servicios



Nombre del distrito: Distrito escolar de Fort Atkinson

Contacto del distrito: Dr. Robert Abbott

Página web: www.fortschools.org

Teléfono: 920-563-7840

Dirección: 201 Park Street, Fort Atkinson, WI 53538

Índice de contenidos

Introducción	1
Mantenimiento de la salud y la seguridad	2
Resumen	2
Descripción del mantenimiento de la seguridad del personal y de los estudiantes	2
Descripción para seguir prestando servicios independientemente de la modalidad de enseñanza	2
Medidas de mitigación	3
Uso universal y correcto de las máscaras	3
Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico	4
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	4
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo la mejora de la ventilación	4
Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales	4
Pruebas de diagnóstico y cribado	Error! Bookmark not defined.
Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles	4
Ajustes apropiados para los niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad	4
Coordinación con las autoridades sanitarias estatales y locales	5
Continuidad de los servicios	5
Resumen	5
Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios	Error! Bookmark not defined.
Revisión periódica	6
Resumen	6
Respuesta del distrito para garantizar la actualización periódica de su plan	6
Aportaciones del público	7
Resumen	7
Respuesta del distrito a las aportaciones del público en la elaboración de su plan	7

Introducción

El 11 de marzo de 2021 se promulgó la Ley de Planes de Rescate Americanos (ARP). En ella, el Departamento de Educación de EE.UU. proporciona 121.900 millones de dólares adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (Fondo ESSER III). Esta legislación concederá subvenciones a las agencias educativas estatales (SEA) para proporcionar a las agencias educativas locales (LEA) fondos de ayuda de emergencia para hacer frente al impacto que el COVID-19 ha tenido, y sigue teniendo, en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Wisconsin recibirá 1.540.784.854 dólares en fondos ESSER III de la Ley, con el 90 por ciento otorgado a los distritos escolares con cantidades determinadas en proporción a la cantidad de fondos del Título I, Parte A que recibieron en el verano de 2020 de los fondos bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal para abordar los problemas causados por el COVID-19.

Este plan describe cómo el Distrito Escolar de Fort Atkinson proporcionará un regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas, incluyendo aquellas que ya han regresado a la instrucción en persona.

Mantener la salud y la seguridad

Resumen

El plan describe cómo el Distrito Escolar de Fort Atkinson mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, los educadores y el resto del personal de la escuela y de la LEA, y hasta qué punto ha adoptado políticas o prácticas y una descripción de dichas políticas o prácticas sobre cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC, incluyendo el uso universal y correcto de mascarillas; la modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej, el uso de cohortes/depósitos); el lavado de manos y el protocolo respiratorio; la limpieza y el mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; el rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; las pruebas de diagnóstico y detección; los esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles; las adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades con respecto a las políticas o prácticas de salud y seguridad; y la coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

Descripción del mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes

El Distrito Escolar de Fort Atkinson comenzará el año escolar 2022-23 con un modelo de instrucción presencial de cinco días por semana y se adherirá a los siguientes protocolos de salud. En consecuencia, el Distrito:

- animar a los miembros del personal y a los estudiantes a que se queden en casa o se vayan a casa si muestran síntomas de COVID-19 o si han dado positivo en las pruebas de COVID-19,
- Utilización continua de estrategias de mitigación que incluyen, entre otras, las siguientes
 - Lavado y desinfección frecuente de las manos
 - Continuación de los procedimientos de limpieza diaria
 - Máxima ventilación en todas las escuelas
 - Comunicación y educación continuas de los padres
 - Opcional, elección familiar para cubrirse la cara para evitar enfermedades contagiosas
- [Covid 19- Protocolo de aislamiento/cuarentena](#)

Descripción para seguir prestando servicios independientemente de la modalidad de enseñanza (por ejemplo, servicios de salud y alimentación si la LEA debe pivotar hacia la enseñanza virtual o híbrida)

El Distrito Escolar de Fort Atkinson ofrecerá aprendizaje en persona cinco días a la semana de acuerdo con el Calendario del Año Académico 2022-2023 adoptado por la Junta. Las familias de Fort Atkinson que soliciten una programación en línea para su(s) estudiante(s) pueden completar el proceso para inscribirse en la Escuela Virtual JEDI. JEDI requiere un compromiso mínimo de un

semestre. En caso de cierre de la escuela debido a la pandemia, la iniciativa de tecnología 1:1 del distrito proporciona dispositivos para que todos los estudiantes continúen el aprendizaje virtual.

Apoyo a los estudiantes con ausencias prolongadas

Cuando los estudiantes tienen una ausencia prolongada debido a una enfermedad, ya sea relacionada con COVID o con otra condición de salud, pedimos que el profesor trabaje con la familia para determinar las mejores estrategias para minimizar el tiempo de aprendizaje perdido y la interrupción curricular para el alumno. Si el niño está enfermo y no puede ser un alumno, es nuestra primera prioridad que la familia atienda las necesidades médicas del alumno y le permita recuperarse. Si el alumno se siente lo suficientemente bien como para acceder y participar en el aprendizaje durante la ausencia prolongada, el profesor y la familia trabajarán juntos para crear un plan sobre la mejor manera de apoyar al alumno durante la ausencia prolongada. Las estrategias a considerar incluyen, entre otras, las siguientes

- Envío de copias en papel y recursos a casa para que las familias dirijan el aprendizaje con su hijo o estudiante para completarlo de forma independiente
- Facilitar el acceso al aprendizaje sincrónico en el aula a través de Zoom (recursos compartidos a través de Google classroom o enviados a casa)
- Subida de vídeos de las clases a Google Class para el aprendizaje asíncrono

Las preferencias de las familias varían. Cada circunstancia será única. Este enfoque nos permite responder a cada situación y colaborar con cada familia.

El distrito escolar de Fort Atkinson emplea a 2 enfermeras escolares a tiempo completo que seguirán ofreciendo servicios de salud en persona o consultando virtualmente con las familias según sea necesario. El distrito escolar también se asocia con Fort Healthcare para proporcionar apoyo de salud mental a las familias.

Medidas de mitigación

Uso universal y correcto de las mascarillas

El uso de protectores faciales es opcional para todos los grupos cuando se encuentren en la propiedad del Distrito Escolar de Fort Atkinson a partir del 17 de diciembre de 2021.

[Política: Equipo de protección personal durante eventos pandémicos/epidémicos](#)

Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes y podding)

Los edificios han vuelto al funcionamiento prepandémico según las directrices recientemente actualizadas de los CDC.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

El lavado de manos y el protocolo respiratorio se enseñan a los alumnos con gran énfasis en los niveles de primaria. Se colocan carteles en todos los edificios para recordar el lavado de manos y el protocolo respiratorio.

Además, las aulas disponen de estaciones/líquidos desinfectantes para las manos.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo la mejora de la ventilación

Los procedimientos de saneamiento se han implementado y continúan en todas las escuelas centrándose en las superficies de alto contacto. El Distrito utiliza soluciones de limpieza que están clasificadas para matar el virus del SARS.

El Distrito cuenta con unidades de ventilación que funcionan y se supervisan electrónicamente a través de los sistemas informáticos de HVAC.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

Descripción de políticas o prácticas, si procede

El rastreo de contactos ya no es necesario. Los procedimientos de cuarentena y aislamiento se ajustan a las directrices de los CDC según el siguiente protocolo: [Covid 19- Protocolo de aislamiento/cuarentena](#)

Pruebas de diagnóstico y cribado

Descripción de políticas o prácticas, si procede

El Distrito Escolar dispone de pruebas gratuitas para realizar en casa si se solicitan.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles

Descripción de políticas o prácticas, si procede

Las vacunas están disponibles para todas las personas que cumplan los requisitos.

Adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad

Descripción de políticas o prácticas, si procede

Cuando las circunstancias requieran políticas o procedimientos específicos diseñados para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los equipos 504 y IEP determinarán si se necesitan modificaciones y/o adaptaciones razonables para los estudiantes individuales con problemas relacionados con la discapacidad.

Coordinación con las autoridades sanitarias estatales y locales

Descripción de políticas o prácticas, si procede

Los CDC recomiendan que todas las decisiones sobre la implementación de estrategias basadas en la escuela se tomen localmente, colaborando con los funcionarios de salud estatales y locales. El Distrito Escolar de Fort Atkinson continuará trabajando con el Departamento de Salud Pública del Condado de Jefferson en lo que respecta a las preocupaciones de salud pública.

Continuidad de los servicios

Resumen

Esta sección describe cómo el Distrito Escolar de Fort Atkinson garantizará la continuidad de los servicios, incluyendo, pero sin limitarse a, los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

El Distrito proporcionará la continuidad de los servicios de la siguiente manera:

Necesidades académicas de los estudiantes

El Distrito Escolar de Fort Atkinson sigue comprometido con la satisfacción de las diversas necesidades de los estudiantes y con la provisión de una instrucción que proporcione acceso a todos los alumnos. Para aquellos alumnos con un aprendizaje inacabado debido a las interrupciones de la pandemia, los maestros continúan proporcionando la revisión y/o la enseñanza de habilidades / conocimientos prerrequisitos antes de introducir el nuevo aprendizaje. Para aquellos alumnos con necesidades académicas más significativas, se ha añadido personal docente adicional. Estos especialistas estarán disponibles cuando sea necesario para proporcionar una instrucción en capas para cerrar las brechas de aprendizaje. En general, todas las áreas se centrarán más en la integración del aprendizaje socio-emocional y se centrarán en la instrucción integral del niño para maximizar el aprendizaje.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes

Se ha añadido personal adicional de servicios a los alumnos para satisfacer las crecientes necesidades y reducir las barreras de acceso a los servicios educativos. La adición de trabajadores sociales escolares en cada nivel ayudará a la capacidad del Distrito para conectarse con las familias y asegurarse de que los estudiantes puedan acceder a los servicios educativos. Además, el Distrito se

está asociando con el departamento de Servicios Humanos del Condado de Jefferson para acceder a los servicios de consejeros adicionales de salud mental del comportamiento. Este apoyo adicional complementará el servicio de consejería en el distrito que tenemos actualmente para abordar las necesidades de aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes.

Otras necesidades de los estudiantes (que pueden incluir los servicios de salud y alimentación de los estudiantes)

Debido a la expiración de los subsidios y exenciones del USDA, las operaciones de los Servicios de Nutrición han vuelto a las funciones anteriores a la pandemia.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal

Las necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal se abordan a través del Programa de Asistencia al Empleado que se ofrece a través del programa de seguros del Distrito.

Otras necesidades de personal

El Distrito seguirá las leyes y directivas de los organismos nacionales, estatales y locales en materia de empleo y prestaciones del personal.

Revisión periódica

Resumen

Los distritos deben examinar y, según corresponda, revisar su Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, incluyendo la búsqueda de aportes del público y teniendo en cuenta dichos aportes para determinar si se debe revisar el plan y, si se determina que las revisiones son necesarias, sobre las revisiones que hace a su plan.

Respuesta del distrito para garantizar la actualización periódica de su plan

El Distrito Escolar de Fort Atkinson revisará periódicamente y, según sea necesario, modificará el plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará por lo menos cada seis meses, y el sistema escolar buscará y tomará en cuenta los aportes del público durante el proceso de revisión. Las revisiones del plan tendrán en cuenta las orientaciones actualizadas sobre la reapertura segura de las escuelas, si se publican.

Aportaciones del público

Resumen

La Ley ARP requiere que los distritos escolares pongan a disposición del público su Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios en línea y que los planes estén en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, estén escritos en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducidos oralmente; y a petición de un padre que sea una persona con una discapacidad, proporcionados en un formato alternativo accesible para ese padre. Antes de poner su plan a disposición del público, los distritos escolares deben solicitar los comentarios del público sobre el plan y desarrollar el plan después de tener en cuenta los comentarios del público.

Respuesta del distrito a las aportaciones del público en la elaboración de su plan

El Distrito Escolar de Fort Atkinson ha tomado las siguientes medidas para poner su plan a disposición del público:

- El plan está publicado en <https://www.fortschools.org/Page/9411>
- El plan está disponible en inglés y español.
- El plan fue compartido en la reunión de la Junta de Educación del Distrito Escolar de Fort Atkinson el 15 de septiembre de 2022. Una oportunidad para el comentario público está disponible a través del enlace del sitio web a continuación.
- Previa solicitud, un padre que sea una persona con una discapacidad según la definición de la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo accesible poniéndose en contacto con nuestra oficina del distrito.

[Encuesta sobre el distrito para obtener comentarios del público](#)